

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular:	HISTÓRIA E EPISTEMOLOGIA EM ENFERMAGEM II		
Curso:	Licenciatura em Enfermagem		
Ano Lectivo	2011 / 2012		
Ano Curricular	3.º	Semestre	1.º
		Nº de Ects	3
Equipa Pedagógica:			
• Regente/Coordenador	Jorge Ferreira		
• Docentes	Idalina Gomes, Isabel Ferraz, Odete Lemos e Sousa, Odete Matos Pereira.		
Finalidade	Capacitar o estudante para elaborar argumentos conceptuais que fundamentam a tomada de decisão na prática de enfermagem.		
Objectivos	<p>As competências / resultados de aprendizagem que esta unidade curricular garante são as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece o âmbito das suas funções e competências Conhece a história e a filosofia de enfermagem Contextualiza os cuidados de enfermagem actuais Explica o sentido de enfermagem enquanto disciplina, tendo como referencial um modelo teórico de enfermagem, ajustado à situação de cuidados - Conhece as teorias, os modelos, as técnicas e os instrumentos especificamente requeridos no exercício da actividade profissional Explica as teorias especificamente requeridas para o exercício profissional Analisa a prática profissional à luz das teorias de enfermagem Explica os modelos especificamente requeridos no exercício da enfermagem - - Reconhece as suas próprias crenças e valores e o modo como podem influenciar o seu exercício profissional Compreende como os seus valores pessoais e profissionais influenciam o exercício profissional - Reconhece e respeita a diversidade humana Compreende os conceitos de enfermagem cultural Compreende o impacto das práticas de saúde, nas pessoas com diferentes culturas, etnia, religião, género, estilo de vida e idade. - Selecciona e organiza informação adequada à prestação de cuidados Analisa os instrumentos de colheita de dados à luz do quadro conceptual de enfermagem 		

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>Elabora instrumentos de recolha de dados</p> <p>- Gere cuidados de enfermagem aos três níveis de prevenção, seleccionando e utilizando modelos de análise</p> <p>Conhece os conceitos, princípios e as teorias que orientam a prática de cuidados de enfermagem</p>	
Programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. A natureza do conhecimento do Cuidado de Enfermagem (domínios de competência de enfermagem). 2. Escolas de pensamento em enfermagem. 3. Modelos teóricos de enfermagem. 4. O metaparadigma da enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> - Pessoa (corpo; incorporação); - Ambiente (tipo de ambiente, ecologia humana, transversalidade dos ambientes); - Saúde (bem-estar, doença, conforto, estilos de vida, qualidade de vida); - Cuidado de Enfermagem (individualização do cuidado, parceria, auto-cuidado, o poder do cliente). 5. A história e a construção da disciplina e da profissão de enfermagem. 6. Evolução dos registos de enfermagem: das ocorrências aos registos electrónicos (NANDA, CIPE, NMDSN). 7. Os desafios para a enfermagem no século XXI. 	
Horas de Trabalho:		Total de Horas: 41
• Teóricas	25	• Teórico-Práticas 0
• Seminário	4	• Orientação Tutorial 8
• Práticas Laboratoriais	0	• Trabalho de Campo 4
• Estágio	0	
Metodologia	<p>Esta unidade curricular foi programada, tendo em conta o pressuposto que os estudantes têm conhecimento e dominam o pensamento de Florence Nightingale e Virginia Henderson.</p> <p>O trabalho a desenvolver privilegiará as leituras, reflexões, elaborações de sínteses, discussões e debates, numa orientação interactiva. Assim far-se-á recurso a:</p> <p>-Exposição teórica de conceitos estruturantes desta unidade curricular;</p> <p>-Trabalho de grupo para identificação e análise dos conceitos do metaparadigma de enfermagem, segundo um autor representativo de uma escola do pensamento em enfermagem.</p>	

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

	<p>Comentário crítico que inclua a análise e a reflexão do grupo sobre o conceito apresentado, mobilizando o contributo trazido pelo autor com este conceito para o conhecimento da enfermagem, contextualizando-o no actual conhecimento em enfermagem. Comparar a par e passo, os conceitos estudados, com os de Florence Nightingale.</p> <p>-Trabalho individual: Confrontar os conceitos estudados com a definição que cada estudante definiu na primeira aula.</p> <p>-Trabalho de campo: leitura e análise de artigo ou parte de obra literária - construção de questões sobre o desenvolvimento da disciplina e da profissão. Análise/reconstrução de um instrumento de colheita de dados, à luz do quadro conceptual de enfermagem do autor estudado.</p> <p>-Seminários versando as seguintes temáticas:</p> <p style="padding-left: 40px;">A história e a construção da disciplina e da profissão de enfermagem; Perspectivas do desenvolvimento disciplinar.</p>
--	--

Avaliação	<p>O estudante poderá optar por uma das seguintes modalidades de avaliação: a avaliação contínua ou exame final.</p> <p>No início do ano lectivo, os estudantes deverão informar por escrito o regente, da modalidade de avaliação em que se inscrevem.</p> <p>Poderão ainda ir a exame final os estudantes que tendo optado pela avaliação contínua não obtenham sucesso, desistam da avaliação contínua ou sejam excluídos por não cumprimento das regras acordadas entre o estudante e a equipa pedagógica.</p> <p>A avaliação contínua será realizada nos moldes seguintes:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ITENS DE AVALIAÇÃO</th> <th>PERCENTAGEM DE CADA ITEM PARA A CLASSIFICAÇÃO</th> <th>DATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabalho realizado pelo estudante em grupo com apresentação em sala de aula</td> <td>40%</td> <td>Ao longo da U.C.</td> </tr> <tr> <td>Prova individual em sala de aula</td> <td>60%</td> <td>A designar</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Os estudantes que optarem pelo exame final (época normal) farão uma prova de avaliação individual e escrita que abrangerá todos os conteúdos abordados ao longo do semestre.</p>	ITENS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM DE CADA ITEM PARA A CLASSIFICAÇÃO	DATA	Trabalho realizado pelo estudante em grupo com apresentação em sala de aula	40%	Ao longo da U.C.	Prova individual em sala de aula	60%	A designar	TOTAL	100%	
ITENS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM DE CADA ITEM PARA A CLASSIFICAÇÃO	DATA											
Trabalho realizado pelo estudante em grupo com apresentação em sala de aula	40%	Ao longo da U.C.											
Prova individual em sala de aula	60%	A designar											
TOTAL	100%												

Bibliografia Principal	<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>BENNER; Patricia – De iniciado a perito: excelência poder na prática clínica de enfermagem. Coimbra: Quarteto Ed., 2001.</p> <p>CARPENITO, Lynda Juall – Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica. 6.ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p>
-------------------------------	--

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

CARPER, Barbara - Fundamental patterns of knowing in nursing. In: *Advances in Nursing Sciences*. Hagerstown. ISSN 0161-9268. Vol. 1, nº 1 (Oct. 1978), p.13-23.

COLLIÈRE, Marie-Francoise – Promover a vida: da prática das mulheres de virtude aos cuidados de enfermagem. Lisboa: Sindicato dos Enfermeiros Portugueses, 1989.

CUTCLIFFE, J. R.; McKENNA, H.- *The essential concepts of nursing. Building blocks for practice*. Edinburgh, 2005.

GOMES, Idalina D. et al – O conceito de parceria no cuidado de enfermagem uma questão de cidadania. Farmasau, 2007.

HONORÉ, Bernard – A saúde em projecto. Loures: Lusociência, 2002.

KÉROUAC, Suzanne e tal – El pensamiento enfermero. Barcelona, Doyma, 1996 (cap.1 e 2).

KING Imogene M. - *Toward a theory for nursing: general concepts of human behaviour*. New York: John Wiley, 1971, 132p. ISBN: 0-471-47800-8

LEAL, M. Teresa - *A CIPE e a visibilidade da enfermagem: mitos e realidades*. Loures, Lusociência, 2006, 218 p. ISBN 972-8930-20-8

LEININGER Madeleine M. - *Culture care diversity and universality: a theory of nursing* Boston: Jones And Bartlett Pubs, 2001 XVI, 432 p. ISBN 0-7637-1825-4

MELEIS, Afaf – *Theoretical nursing*, 2.^a Ed. Philadelphia. J. B. Lippincott Company, 1991.

NIGHTINGALE, Florence – *Notas sobre enfermagem*. Loures: Lusociência, 2005.

PEARSON, Alan: VAUGHAN, Barbara – *Modelos para o exercício de enfermagem*. Londres: Heinemann Nursing, 1992.

NEUMAN, Betty - *The Neuman System Mode*. 3rd ed. Norwalk: Aplenton and Lange, 1995 XX, 732 p. ISBN 0-8385-6701-0

WATSON, Jean - *Nursing: the philosophy and science of caring*: Boulder, Colorado: Colorado Associated University Press, cop. 1985 ISBN: 0-87081-154-1