

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular:</b>	ENFERMAGEM EM CUIDADOS INTENSIVOS		
<b>Curso:</b>	Licenciatura em Enfermagem		
<b>Ano Lectivo</b>	2011/2012		
<b>Ano Curricular</b>	4º	<b>Semestre</b>	1º
		<b>Nº de Ects</b>	3
<b>Equipa Pedagógica:</b>			
• Regente/Coordenador	Maria Cândida Durão		
• Docentes	Teresa Leal, António Almeida; Luís Dias; Ezequiel Pessoa.		
<b>Finalidade</b>	Capacitar o estudante para compreender a especificidade dos cuidados de enfermagem em doentes críticos		
<b>Objectivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de doente crítico</li> <li>• Analisar as especificidades da intervenção de enfermagem na satisfação das necessidades básicas dos doentes críticos, em ambiente hospitalar e no domicílio</li> <li>• Prestar cuidados de enfermagem gerais em situação de falência de uma ou mais funções vitais, na perspectiva pessoal e familiar</li> </ul>		
<b>Programa</b>	<p><b>1. Enfermagem em cuidados críticos e urgência</b></p> <p>Definição de conceitos O ambiente dos cuidados críticos e da urgência Cuidar do doente crítico A família como cuidador e alvo de cuidados</p> <p><b>2. Abordagem do doente</b></p> <p>Intervenção de enfermagem na satisfação das necessidades específicas do doente que requer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilação mecânica</li> <li>Monitorização hemodinâmica</li> <li>Depuração extrarrenal</li> </ul> <p><b>3. Intervenção de enfermagem em situações de falência de funções vitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O doente politraumatizado</li> <li>O doente grande queimado</li> <li>O doente com síndrome de disfunção multi-orgânica e sepsis</li> <li>O doente em coma</li> </ul> <p><b>4. Cuidados críticos no domicílio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tendências futuras</li> <li>Novas tecnologias em enfermagem de cuidados intensivos</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p>		

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

<b>Horas de Trabalho:</b>		<b>Total de Horas:</b>	81/49
• Teóricas	20	• Teórico-Práticas	15
• Seminário		• Orientação Tutorial	5
• Práticas Laboratoriais	5	• Trabalho de Campo	4
• Estágio			
<b>Metodologia</b>	Para o desenvolvimento desta disciplina prevê-se o recurso a sessões expositivas, trabalho de grupo em sala de aula, análise de situações de cuidados, leituras orientadas, para as quais se conta com a participação activa dos estudantes.		
<b>Avaliação</b>	A avaliação da disciplina poderá ser parcelar ou por exame final (prova escrita). A avaliação parcelar realizar-se-á em dois momentos: trabalho de grupo (20%) e uma prova escrita (80%). Só terão acesso ao segundo momento da avaliação parcelar os estudantes que tenham realizado o primeiro.		
<b>Bibliografia Principal</b>	<p>LOCSIN, Rozzano – Advancing Technology, Caring, and Nursing. Westport. Auburn House, 2001. ISBN 0-86569-302-1.</p> <p>SHEEHY, Susan ; NEWBERRY, Lorene - Enfermagem de urgência : da teoria à prática. 4ª ed. Lisboa : Lusociência, 2001. XV, 877 p.. ISBN 972-8383-16-9</p> <p>URDEN, Linda D.; STACY Kathleen M.; LOUGH, Mary E. hh– Thelan's Enfermagem em cuidados intensivos : diagnóstico e intervenção. Lisboa : Lusodidacta, 2008. XXV, 1265 p.. ISBN 978-989-8075-08-06</p> <p>WILES, Valda; DAFFURN, Kathy – There's a bird in my hand and a bear by the bed – I must be in ICU: The pivotal Years of Australian critical care nursing. Marrickville, Southwood Press, 2002. ISBN 0-9579703-0-7.</p> <p>ZALUMAS, Jacqueline – Caring in crisis: An oral history of critical care nursing. Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1995. ISBN 0-8122-1510-0.</p>		