

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------|---|
| Unidade Curricular: | Projecto Pessoal em Enfermagem Clínica | | |
| Curso: | Curso de Licenciatura em Enfermagem | | |
| Ano Lectivo | 2009/2010 | | |
| Ano Curricular | 4 | Semestre | 1 |
| | | Nº de Ects | 5 |
| Equipa Pedagógica: | | | |
| • Regente/Coordenador | Lúcia Vaz Velho | | |
| • Docentes | Lúcia Vaz Velho, Luísa d' Espiney, Dulce Cabete, Glória Toletti, M ^a Adelaide Pereira Reina, | | |
| Finalidade | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitar o estudante para, a partir da análise das suas práticas, desenvolver estratégias de auto-formação e de trabalho de projecto, numa dimensão do cuidado de enfermagem da sua opção. | | |
| Objectivos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a diversidade de caminhos para a conceptualização da experiência humana dos processos de saúde/doença; ▪ Promover capacidades de observação, pesquisa/ estudo e questionamento das práticas de cuidados de enfermagem; ▪ Projectar o estudo de um fenómeno/problema de enfermagem, seleccionando as estratégias adequadas à sua compreensão, incluindo o respectivo plano de trabalho; ▪ Identificar as implicações éticas decorrentes do seu projecto de trabalho; ▪ Identificar as suas potencialidades e limites em diferentes competências genéricas transversais e escolher aquela(s) a trabalhar a curto e médio prazo em função do seu projecto de formação /profissional; ▪ Discutir os contributos de uma abordagem biográfica na promoção de projectos de formação e/ou projectos profissionais, reflectindo sobre as suas ligações com os projectos de vida, projectos de saúde e sua evolução; | | |
| Programa | <ul style="list-style-type: none"> • O projecto: uma atitude na vida (dimensões, posições existenciais, posturas de aprendente); ▪ O conceito de saúde e de cuidados de enfermagem: experiências formadoras; ▪ Relação das experiências pessoais com o campo da prática de cuidados de enfermagem num contexto e grupo-alvo específicos; ▪ Elaboração de um projecto de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> ○ O campo de investigação em cuidados de enfermagem: abrangência e limites; | | |

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ A revisão sistemática da literatura na definição do contexto teórico do fenómeno/problema de enfermagem; ○ Caminhos de investigação das práticas de cuidados de enfermagem; ○ Implicações éticas da intervenção e pesquisa individual; ▪ As experiências de enfermeiros como fonte de inspiração no plano individual e para a profissão no seu conjunto: biografias profissionais; ▪ A utilização da experiência vivida na compreensão dos fenómenos em estudo e seu contributo para a análise das práticas de cuidados de enfermagem, individuais e colectivas; ▪ A construção e ajustamento, ao longo do tempo, do projecto de formação/profissional e a exigência de desenvolvimento de competências genéricas transversais. | | |
| Horas de Trabalho: | | Total de Horas: 54 | |
| • Teóricas | | • Teórico-Práticas | |
| • Seminário | 20 | • Orientação Tutorial | 8 |
| • Práticas Laboratoriais | | • Trabalho de Campo | 26 |
| • Estágio | | | |
| Metodologia | Aulas em registo de Seminário, considerando a reflexão dos estudantes em torno das experiências vividas, bem como a intervenção de peritos para aportes de outras experiências; Trabalho de Campo na procura de recursos pessoais, institucionais e documentais para a realização do seu projecto de formação/profissional; Orientação Tutorial para a elaboração de um projecto de monografia. | | |
| Avaliação | Jornal de Aprendizagem (trabalho individual, com uma ponderação de 70%) e apresentação de um Projecto de Monografia (trabalho de grupo a ser classificado pelos tutores e com a ponderação de 30%) | | |
| Bibliografia Principal | <ul style="list-style-type: none"> • Buresh, B. ; Gordon, S. (2004). <i>Do silêncio à voz</i>. Coimbra : Ariadne Editora. • Benner, P (2001). <i>De iniciado a perito. Excelência e poder na prática clínica de enfermagem</i> (Edição comemorativa). Coimbra : Quarteto Editora. • Camarro, I.; Fradique, L.; Carneiro, M.G.; Guedes, M. e Rebelo, T.(2007). <i>Aprendendo o cuidado de enfermagem – entre a prática e a escrita, a construção da competência clínica</i>. Lisboa: Escola Superior de Enfermagem de Maria Fernanda Resende. • Chinn, P. L. & Kramer, M. K. (1999). <i>Theory and nursing. Integrated knowledge and development</i>. St Louis : Mosby • Collière, M-F. (1989). <i>Promover a vida</i>. Lisboa : Sindicato dos Enfermeiros Portugueses. | | |

PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

- Collière, M-F. (2003). *Cuidar...a primeira arte da vida*. Lisboa : Lusociência.
- Hesbeen, W. (2001). *Qualidade em enfermagem : pensamento e acção na perspectiva do cuidar*. Loures, Lusociência.
- Hesbeen,W. (2006). Trabalho de fim de curso, trabalho de humanidade. Emergir como autor do seu próprio pensamento. Loures. Lusociência.
- Honoré, B (2002) *A saúde em projecto*. Loures , Lusociência.
- Honoré, B. (2004). *Cuidar : persistir em conjunto na existência*. Loures. Lusociência
- Josso, M-Ch. (2002). *Experiências de vida e formação*. Lisboa. Educa
- Kérouac, S. ; Pepin, J. et al (1994). *La pensée infirmière. Conception et stratégies*. Quebec, editions Études Vivantes.
- Leininger, M. (1995). *Qualitative research methods*. London. Grune & Statton
- Leite.E.; Malpique,M. & Santos, M.R.(1991). *Trabalho de projecto*. 2ªed. Porto. Afrontamento. (Vol. 1 e 2)
- Meleis, A. (1991). *Theoretical nursing. Development and progress*. Philadelphia: Lippincott
- Morse, J. Richards, L. (2002). *Read me first*. California: Sage
- Morse, J. (1991/2007). *Metodologia de investigação qualitativa*. Coimbra: Formasau
- Nóvoa, A.;Finger,M. (Org.) (1988) *O método (auto) biográfico e a formação*. Lisboa. DRHS/CFAP
- Ordem dos Enfermeiros (2001) *Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem. Divulgar*. Lisboa : Ordem dos Enfermeiros
- Ordem dos Enfermeiros (2003) *Competências do enfermeiro de cuidados gerais. Divulgar*. Lisboa : Ordem dos Enfermeiros
- Watson, J. (1988). *Nursing : Human Scienece and Human Care : A theory of nursing*. New York : National League for nursing

Documentos legais

- DECRETO -LEI nº 437/91: Carreira de Enfermagem. DR. Iª série-A nº 257 (1991/11/08) 5723-5741
- DECRETO -LEI nº104/98 : Estatuto Ordem dos Enfermeiros. DR Iª série-A nº (1998/04/21)
- DECRETO -LEI nº161/96: Regulamentação do Exercício Profissional da Enfermagem. DR. Iª série-A nº 205 (1996/09/04) 2959-2962
- PORTUGAL. Ministério da Saúde. Direcção Geral da Saúde.(2004) *Plano Nacional de Saúde 2004-2010. Volume I – Prioridades*. Lisboa. Direcção Geral da Saúde.
- PORTUGAL. Ministério da Saúde. Direcção Geral da Saúde.(2004) *Plano Nacional de Saúde 2004-2010. Volume II – Orientações Estratégicas*. Lisboa. Direcção Geral da Saúde.